מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מין של שם עצם בעזרת זה/זאת
- ליצור צורות רבים נכונות ולזהות מילים מפתיעות
- להתאים שם תואר, פועל ושם מספר לשם העצם ביחיד וברבים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זה או זאת - זיהוי מין

1. א – זה
2. א – ים
3. א – ות
4. א – שולחנות
5. א – ידיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אומרים זה שולחן, לכן זה זכר
2. לא נכון – יש מילים נקבה שמסתיימות בים, כמו מילים
3. נכון – אלה דברים שיש מהם שניים
4. לא נכון – שני מתאים לזכר, שתי מתאים לנקבה
5. לא נכון – ההתאמה נקבעת לפי המין האמיתי, גם כשהסיומת מפתיעה

חלק ג' – השלימו ברבים

1. חלונות
2. ילדות
3. שולחנות
4. מילים
5. ידיים
6. עיניים

חלק ד' – התאימו יחיד לרבים

- 1 – ב (ספרים)
- 2 – ה (מחברות)
- 3 – ד (ציפורים)
- 4 – א (רגליים)
- 5 – ג (שולחנות)

חלק ה' – תקנו את המשפט

1. השולחנות גדולים.
2. שני ספרים נמצאים על השולחן.
3. הילדים הלכו הביתה.

חלק ו' – כתיבה

1. משפטים שבהם ההתאמה נעשית לפי המין האמיתי ולא לפי הסיומת, למשל: המילים הקשות היו מעניינות.
2. רשימה של שישה חפצים ברבים עם התאמה נכונה של שם תואר, למשל: כוסות שקופות, עטים כחולים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חלונות גדולים, או כל תואר מתאים ברבים זכר
- המילים הקשות - מילה היא בנקבה, לכן התואר בנקבה
- כל שתי מילים בצורת זוגי כמו ידיים, רגליים, עיניים, אוזניים, נעליים

טיפים להפעלה:

- לפני התרגול, להזכיר את כלל זה/זאת בעזרת חפצים מהכיתה.
- לשים לב במיוחד למילים המפתיעות ולוודא הבנה שההתאמה נעשית לפי המין האמיתי.
- אפשר להשתמש בכרטיסי מילים לתרגול מיון זכר/נקבה לפני המעבר לתרגול בכתב.

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית לכל שם עצם יש מין - זכר או נקבה, וצורה ביחיד או ברבים. חלק מהמילים מפתיעות כי הסיומת שלהן לא תואמת למין האמיתי שלהן.

1 חלק א' – זה או זאת – זיהוי מין

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה מהם משתמשים כדי לשאול על מילה בזכר?

א) זה ב) זאת ג) הם ד) הן

2. מהי הסיומת הרגילה של רבים בזכר?

א) ים ב) ות ג) ה ד) ת

3. מהי הסיומת הרגילה של רבים בנקבה?

א) ות ב) ים ג) ין ד) ם

4. איזו מהמילים הבאות היא מילה מפתיעה - זכר שמסתיים ב-ות?

א) שולחנות ב) עטים ג) תפוחים ד) ילדים

5. איזו מילה כתובה בצורת הזוגי?

א) ידיים ב) ידים ג) יד ד) ידות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה שולחן היא בזכר.	☐	☐
2	הסיומת ים מעידה תמיד על זכר.	☐	☐
3	צורת הזוגי משמשת לדברים שבאים בזוגות כמו עיניים ונעליים.	☐	☐
4	שם המספר שני מתאים למילה בנקבה.	☐	☐
5	ההתאמה של תואר נקבעת לפי הסיומת של המילה ולא לפי המין האמיתי שלה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו ברבים

השלימו את המילה החסרה.

1. חלון ← _____

2. ילדה ← _____

3. שולחן ← _____

4. מילה ← _____

5. יד ← _____ (צורת זוגי)

6. עין ← _____ (צורת זוגי)

4 חלק ד' – התאימו יחיד לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספר	___	**א.** רגליים
2. מחברת	___	**ב.** ספרים
3. צפור	___	**ג.** שולחנות
4. רגל	___	**ד.** ציפורים
5. שולחן	___	**ה.** מחברות

5 חלק ה' – תקנו את המשפט

ענו בקצרה.

1. השולחנות גדולות.

2. שתיים ספרים נמצאים על השולחן.

3. הילדים הלכה הביתה.

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני משפטים עם מילים מפתיעות (למשל שולחנות, מילים) והתאימו נכון שם תואר.

2. מצאו בבית שלושה חפצים בזכר ושלושה בנקבה, כתבו אותם ברבים עם שם תואר מתאים.

כרטיס יציאה

כתבו את הרבים והשלימו שם תואר: חלון ← ___ ___.

תקנו: שני מילים קשים.

כתבו שתי מילים בצורת הזוגי.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀