מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מין של שם עצם בעזרת זה/זאת
- ליצור צורות רבים נכונות ולזהות מילים מפתיעות
- להתאים שם תואר, פועל ושם מספר לשם העצם ביחיד וברבים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זה או זאת - זיהוי מין

1. א – זה
2. א – ים
3. א – ות
4. א – שולחנות
5. א – ידיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אומרים זה שולחן, לכן זה זכר
2. לא נכון – יש מילים נקבה שמסתיימות בים, כמו מילים
3. נכון – אלה דברים שיש מהם שניים
4. לא נכון – שני מתאים לזכר, שתי מתאים לנקבה
5. לא נכון – ההתאמה נקבעת לפי המין האמיתי, גם כשהסיומת מפתיעה

חלק ג' – השלימו ברבים

1. חלונות
2. ילדות
3. שולחנות
4. מילים
5. ידיים
6. עיניים

חלק ד' – התאימו יחיד לרבים

- 1 – ג (ספרים)
- 2 – ד (מחברות)
- 3 – ה (ציפורים)
- 4 – א (רגליים)
- 5 – ב (שולחנות)

חלק ה' – תקנו את המשפט

1. השולחנות גדולים.
2. שני ספרים נמצאים על השולחן.
3. הילדים הלכו הביתה.

חלק ו' – כתיבה

1. משפטים שבהם ההתאמה נעשית לפי המין האמיתי ולא לפי הסיומת, למשל: המילים הקשות היו מעניינות.
2. רשימה של שישה חפצים ברבים עם התאמה נכונה של שם תואר, למשל: כוסות שקופות, עטים כחולים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חלונות גדולים, או כל תואר מתאים ברבים זכר
- המילים הקשות - מילה היא בנקבה, לכן התואר בנקבה
- כל שתי מילים בצורת זוגי כמו ידיים, רגליים, עיניים, אוזניים, נעליים

טיפים להפעלה:

- לפני התרגול, להזכיר את כלל זה/זאת בעזרת חפצים מהכיתה.
- לשים לב במיוחד למילים המפתיעות ולוודא הבנה שההתאמה נעשית לפי המין האמיתי.
- אפשר להשתמש בכרטיסי מילים לתרגול מיון זכר/נקבה לפני המעבר לתרגול בכתב.

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית יש מילים זכר ויש מילים נקבה. יש מילים ביחיד ויש מילים ברבים. נלמד לזהות ולהתאים מילים נכון.

📖 מילון קטן:

זכר	מין של מילה שאומרים עליה זה
נקבה	מין של מילה שאומרים עליה זאת
יחיד	מילה אחת, לא רבים
רבים	יותר מאחד
זוגי	צורה מיוחדת לדברים שבאים בזוג, כמו ידיים ועיניים
מילה מפתיעה	מילה שהסיומת שלה לא מתאימה למין האמיתי שלה
התאמה	לשים תואר או פועל באותו מין ומספר של שם העצם

1 חלק א' – זה או זאת - זיהוי מין

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתאימה לשאלה על זכר?

א) זה ב) זאת ג) הם ד) הן

2. איך בדרך כלל נראה רבים של מילה זכר?

א) ים ב) ות ג) ה ד) ת

3. איך בדרך כלל נראה רבים של מילה נקבה?

א) ות ב) ים ג) ין ד) ם

4. איזו מילה היא זכר אבל נראית כמו נקבה?

א) שולחנות ב) עטים ג) תפוחים ד) ילדים

5. איזו מילה מתארת זוג, כמו שתי ידיים?

א) ידיים ב) ידים ג) יד ד) ידות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה שולחן היא בזכר.	☐	☐
2	הסיומת ים מעידה תמיד על זכר.	☐	☐
3	צורת הזוגי משמשת לדברים שבאים בזוגות כמו עיניים ונעליים.	☐	☐
4	שם המספר שני מתאים למילה בנקבה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	ההתאמה של תואר נקבעת לפי הסיומת של המילה ולא לפי המין האמיתי שלה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו ברבים

השלימו את המילה החסרה.

1. חלון ← _____

2. ילדה ← _____

3. שולחן ← _____

4. מילה ← _____

5. יד ← _____ (צורת זוגי)

6. עין ← _____ (צורת זוגי)

4 חלק ד' – התאימו יחיד לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספר	___	**א.** רגליים
2. מחברת	___	**ב.** שולחנות
3. צפור	___	**ג.** ספרים
4. רגל	___	**ד.** מחברות
5. שולחן	___	**ה.** ציפורים

5 חלק ה' – תקנו את המשפט

ענו בקצרה.

1. השולחנות גדולות.

_____

_____

2. שתיים ספרים נמצאים על השולחן.

_____

_____

3. הילדים הלכה הביתה.

_____

_____

6 חלק ו׳ – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני משפטים עם מילים מפתיעות (למשל שולחנות, מילים) והתאימו נכון שם תואר.

2. מצאו בבית שלושה חפצים בזכר ושלושה בנקבה, כתבו אותם ברבים עם שם תואר מתאים.

כרטיס יציאה

כתבו את הרבים והשלימו שם תואר: חלון ← ___ ___.

תקנו: שני מילים קשים.

כתבו שתי מילים בצורת הזוגי.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀